

ZADANIA WPROWADZONE DO KONCEPCJI PRACY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1

IM. MARII KONOPNICKIEJ

W LUBLIŃCU

NA LATA 2014 – 2019

Z DNIEM 15.09.2016 r.

PRIORYTETY MEN i ŚLĄSKIEGO KURATORA OŚWIATY na rok szkolny 2016/2017

1.Upowszechnianie czytelnictwa i rozwijania kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
Kontynuacja upowszechniania czytelnictwa i rozwijania kompetencji czytelniczych.	Testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem. „A jednak warto czytać...”- zadania dodatkowe na ocenę celującą rozwijające kompetencje czytelnicze uczniów.	w ciągu roku szkolnego	poloniści poloniści	

	<p>Historia książki - projekt badawczy do wykonania na lekcjach języka polskiego w klasach 4-6 (przygotowanie folderu prezentującego rozwój książki na przestrzeni dziejów, z uwzględnieniem piśmiennictwa naszego regionu; konkurs wiedzy o historii książki, szkolne święto książki.</p> <p>Udział w akcjach i konkursach organizowanych przez bibliotekę szkolną w celu podniesienia czytelnictwa w kl. 2- 3.</p> <p>Wdrażanie uczniów do korzystania z czytelni bibliotecznej i jej zbiorów.</p>	X2016-IV2017	Aneta Lach		
Podniesienie kultury czytelniczej uczniów	Projekty edukacyjne z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej („Rzepka J. Tuwima” – prezentacja wiersza za pomocą papierowego teatrzyku Kamishibai, „Czytamy Lokomotywę J. Tuwima”, „Moje ulubione zwierzątko” – wykonanie lapbooków, „Tworzymy ilustracje do utworów Marii Konopnickiej”, „Baśniowo o Górnym Śląsku”,	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele bibliotek		

	<p>„Zabytki powiatu lublinieckiego”).</p> <p>Zajęcia z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej (tematyka: „Katalogi biblioteczne”, „Katalogi on-line”, „Bezpieczeństwo w internecie”, „Książka mój przyjaciel”, „Baśnie i legendy europejskie”, „Warsztat informacyjny biblioteki”).</p> <p>Konkursy czytelnicze („Baśnie, legendy i podania europejskie”, „Najaktywniej czytający Trzecioklasista”, „Jeden z dziesięciu”).</p> <p>Spotkanie autorskie z pisarzem.</p> <p>Akcje czytelnicze („Śniadanie i głośne czytanie”, „Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych”, akcja głośnego czytania z okazji Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania).</p> <p>Wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej w nowości wydawnicze.</p> <p>Promowanie działań biblioteki poprzez stronę internetową szkoły.</p> <p>Przygotowanie wystaw i gazetek ściennych („Poeci Ziemi Lublinieckiej”, „Od glinianej tabliczki</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	<p>nauczyciele bibliotek</p> <p>nauczyciele bibliotek</p> <p>nauczyciele bibliotek</p> <p>nauczyciele bibliotek</p> <p>nauczyciele bibliotek</p> <p>nauczyciele bibliotek</p> <p>nauczyciele</p>		
--	---	---	--	--	--

	do e-booka”, „Hans Christian Andersen – król baśni”, „Historia jednej książki”, „Maria Konopnicka w oczach dzieci”).		bibliotek		
--	--	--	-----------	--	--

2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
Wprowadzenie innowacji pedagogicznych.	Innowacja: „ Programowanie – mój krok w przyszłość”. Innowacja: „ Fiku – miku programuję”.	w ciągu roku szkolnego	Barbara Gałązka Grażyna Cetnerowska	

3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
<p>Wdrażanie do bezinteresownej pomocy na rzecz potrzebujących (wolontariat).</p>	<p>Współpraca z przytuliskiem dla psów ANIMALS w Lublińcu.</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych na rzecz potrzebujących dzieci.</p> <p>Opieka nad mogiłą dzieci pomordowanych i opuszczonymi grobami na cmentarzu na terenie Wojewódzkiego Szpitala Neuropsychiatrycznego w Lublińcu.</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>Janina Szaforz</p>	
<p>Integracja oraz rozwój wszechstronnego rozwoju społecznego, w tym kultury (głównie dla dzieci), sportu, edukacji, działania na rzecz ochrony lokalnego dziedzictwa kulturowego, przyrodniczego i ekologii.</p>	<p>Współpraca z lublinieckim Stowarzyszeniem MONTOWNIA.</p> <p>Rozwój zainteresowań aktorskich wśród uczniów naszej szkoły - założenie kółka teatralnego " MAKOPRIMO".</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>na bieżąco</p>	<p>Marzena Kowalik</p> <p>Anna Mazur</p>	

<p>Kształtowanie osobowości uczniów przez poznanie powszechnie uznanych wzorców osobowych jakimi są święci.</p>	<p>Lekcje, konkursy, wystawy prac uczniów.</p>	<p>na bieżąco</p>	<p>Marzena Kowalik</p>	
<p>Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną.</p>	<p>Współpraca z PCK, WOŚP, MOPS, Dom Dziecka, DPS „Zameczek”, Zakład Opiekuńczo-Lecznicy w Lublińcu).</p>	<p>na bieżąco</p>	<p>Marzena Kowalik</p>	
<p>Promocja pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym.</p>	<p>Organizacja akcji charytatywnych: zbiórki zabawek, książek, gier, artykułów szkolnych, szczoteczek do zębów, kluczy, kiermasze szkolne i loterie.</p>	<p>na bieżąco</p>	<p>Marzena Kowalik</p>	
<p>Realizacja w roku szkolnym 2016/2017 szeregu akcji pod wspólnym hasłem „Nasze czułe serca”.</p>		<p>na bieżąco</p>		
<p>Uwrażliwianie uczniów na problemy osób niepełnosprawnych.</p>	<p>Osobiste relacje wolontariuszy w ośrodkach opiekuńczych.</p>	<p>na bieżąco</p>		
<p>Propagowanie właściwego stosunku do różnych wyznań i kultur.</p>	<p>Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez UNICEF i PAH.</p>	<p>na bieżąco</p>		
<p>Kształtowanie etycznej postawy uczniów w stosunku do</p>	<p>Współpraca ze schroniskiem dla zwierząt i przytuliskiem, organizacja</p>			

<p>otaczającej przyrody i świata zwierząt.</p> <p>Realizacja projektu: „Przywróćmy Dzieciom Uśmiech”.</p> <p>Przystąpienie do akcji w ramach kampanii edukacyjnej „Niosę Pomoc” organizowanej przez PAH.</p>	<p>akcji: „Duża Paka dla Zwierzaka”, „Świąteczna Paka dla Zwierzaka” itp.</p> <p>Organizacja konkursów propagujących humanitarne zachowania wobec świata natury.</p> <p>Pomoc rodzinnym domom dziecka</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>		
--	---	---	--	--

4. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
Działania kształtujące postawy i respektowanie norm społecznych:	Zajęcia terapeutyczne indywidualne i grupowe kształtujące postawy prospołeczne i poprawiające funkcjonowanie emocjonalne.	w ciągu roku szkolnego	Małgorzata Siluk Anna Kopyciok	

	<p>Zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów rozwijające umiejętności społeczne.</p> <p>Realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego „Spójrz inaczej”.</p> <p>Apele wychowawczo – profilaktyczne.</p> <p>Akcje profilaktyczne: happening antynarkotykowy, teatryki profilaktyczne, warsztaty, konkursy w ramach ogólnopolskiej akcji „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.</p> <p>Realizacja ogólnopolskiej akcji „Trzymaj Formę” promująca zdrowy tryb życia.</p> <p>Realizacja programu profilaktycznego „Cukierki” skierowanego do uczniów klas I – III, zapobiegającemu uzależnieniom i rozwijające zachowania asertywne.</p> <p>Realizacja programu profilaktyczno – wychowawczego „Strażnicy Uśmiechu”, mającego na celu wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego (radzenie sobie w trudnych sytuacjach, rozwijanie komunikacji i asertywności).</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>Małgorzata Siluk</p> <p>Anna Kopyciok</p> <p>Małgorzata Siluk</p> <p>Anna Kopyciok</p>	
--	---	---	---	--

Zadania wynikające z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2015/2016

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
Współpraca z rodzicami.	Zaproszenie rodziców uczniów klas 4 do udziału w panelu dyskusyjnym pod hasłem : „Uczeń z dysleksją w szkole i w domu „ , „Dzień powszedni dziecka dyslektycznego” celem sformułowania wniosków do dalszej współpracy na płaszczyźnie szkoła – dom.	XI 2016	Aneta Lach Grażyna Kempa	

Zadania wynikające z nadzoru pedagogicznego

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
	<p>Udział w projekcie "Lepsza Szkoła"- badanie osiągnięć uczniów na tle Polski z informacją zwrotną do rodziców i uczniów, wdrażanie do oceniania kształtującego.</p> <p>Prowadzenie zajęć rozwijających zdolności i zainteresowania matematyczne.</p> <p>Interaktywna nauka matematyki ,udział w programie "Matlandia",korzystanie z tablicy interaktywnej i programów multimedialnych.</p> <p>Systematyczna analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów ,badanie wyników na danym poziomie.</p> <p>Organizacja konkursów</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>matematycy</p> <p>Anna Anioł</p> <p>Krystyna Toma</p> <p>Anna Anioł</p> <p>Agnieszka Stępniewska-Pyrkosz</p> <p>nauczyciele matematyki</p>	

	<p>matematycznych "2 edycja szkolny mistrz matematyki", "Kangur", "Konkurs przedmiotowy z matematyki". Udział nauczycieli w zewnętrznych szkoleniach z dydaktyki matematyki i zastosowania nowatorskich metod w nauczaniu matematyki.</p> <p>Zdobycie certyfikatu Trenera do prowadzenia zajęć w ramach międzynarodowego programu edukacyjnego „Odyseja Umysłu” i wykorzystanie nowatorskich narzędzi pedagogicznych w zakresie uczenia kreatywnego myślenia, rozwiązywania problemów i pracy w zespole na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>Anna Anioł</p> <p>Grażyna Kempa</p>	
--	---	---	--	--

