

**KONCEPCJA PRACY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1  
IM. MARII KONOPNICKIEJ  
W LUBLIŃCU  
NA LATA 2014 - 2019**

## **Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:**

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm. )
2. Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego ( Dz.U. Nr 168 poz. 1324)
3. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. ( Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.)
4. Statut Szkoły Podstawowej nr 1 w Lublińcu
5. Program wychowawczy i profilaktyki

## **Misja szkoły: „Każdy uczeń ma prawo do sukcesu na miarę swoich możliwości”**

### **Cel główny:**

- Wszechstronny rozwój osobowości ucznia

### **Cele szczegółowe:**

1. Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do wszechstronnego rozwoju.
2. Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości.
3. Kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy chętnie się doszkadzają i doskonalą.
4. Szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej.
5. Szkoła wspiera rozwój dziecka młodszego na pierwszym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.

## **PRIORYTETY SZKOŁY:**

- wspieranie ucznia w procesie nauczania i wychowania,
- uwzględnienie zmian w podstawie programowej uczniów klas pierwszych - dostosowanie do indywidualnych możliwości i potrzeb dziecka oraz zespołu klasowego,
- wychowanie patriotyczne i regionalne ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia poczucia tożsamości narodowej,
- edukacja europejska,
- wychowanie przez sport,
- wychowanie ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej,
- uczenie zasad savoir – vivre,
- edukacja zdrowotna,
- wychowanie przez muzykę i ruch,
- efektywna współpraca z rodzicami,
- preorientacja zawodowa,
- uwzględnienie potrzeb i możliwości dziecka z opinią i orzeczeniem PPP-P,
- realizacja „Programu adaptacyjnego dla dzieci sześciolletnich w szkole”,
- działania zmierzające do poprawy wyników sprawdzianu zewnętrznego uczniów klas szóstych,
- monitorowanie losów absolwentów naszej szkoły.

## **I. Zarządzanie i organizacja**

### ***1. Doskonalenie jakości pracy szkoły przez zapewnienie wewnętrznego systemu jakości.***

#### **KRYTERIA SUKCESU**

*W szkole opracowano organizację ewaluacji wewnętrznej.*

*W procesie wewnętrznej ewaluacji nauczyciele na bieżąco diagnozują osiągnięcia edukacyjne uczniów.*

*W szkole analizuje się potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli.*

*Szkoła gromadzi wyniki wewnętrznej ewaluacji oraz efekty pracy dydaktyczno - wychowawczej i opiekuńczej.*

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi</b>
<b>Zbudowanie sprawnego systemu zarządzania jakością.</b>	Opracowanie procedur przeprowadzania ewaluacji wewnętrznej.	2014- 2019	Zespół do spraw ewaluacji  Rada Pedagogiczna	Zespoły przedmiotowo-ewaluacyjne

	Opracowanie systemu badania efektów kształcenia.	2014- 2019	Zespoły przedmiotowe	
	Przeprowadzanie dogłębnych analiz wyników ewaluacji wewnętrznej.	corocznie	Zespoły przedmiotowo-ewaluacyjne  Rada Pedagogiczna	
	Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.	dwa razy w roku	Nauczyciele, wychowawcy klas  Wicedyrektor	
	Analizowanie , zaspakajanie potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli.	na bieżąco	Dyrektor Pedagog	

*2. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym.*

**KRYTERIA SUKCESU**

*Szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.*

*Wewnętrzne prawo jest znane i akceptowane przez uczniów, rodziców i nauczycieli.*

*Prawo szkolne opublikowane jest na stronie internetowej szkoły.*

*Szkoła jest przystosowana na przyjęcie sześciolatków.*

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi</b>
<b>Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja.</b>	Znowelizowanie statutu i OW.  Podejmowanie działań doskonalących związanych z poprawą relacji interpersonalnych na obszarze szkoła – dom.	na bieżąco.	Zespół zadaniowy, Dyrektor,  Zespół wychowawczy	
<b>Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego.</b>	Gromadzenie dokumentacji prawnej w bibliotece szkolnej.	na bieżąco	Bibliotekarz, Dyrektor	
	Opublikowanie dokumentów prawa szkolnego na stronie internetowej.  Udostępnienie szkolnej dokumentacji na stronie internetowej ( e-dziennik).	na bieżąco	Informatyk	Nowelizowanie strony internetowej na bieżąco po wszelkich aneksach w dokumentacji szkolnej.

<p><b>Program szkoły tworzy spójną całość.</b></p>	<p>Monitorowanie realizacji „Programu wychowawczego i profilaktyki” oraz OW.</p>	<p>corocznie</p>	<p>Pedagog Psycholog Zespoły przedmiotowe</p>	
<p><b>Przystosowanie placówki do przyjęcia dzieci sześciolatków.</b></p>	<p>Działania szkoły są planowane, placówka podejmuje kroki zmierzające do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przystosowanie bazy i wyposażenia jej pod kątem przyjęcia sześciolatków (sal lekcyjnych, biblioteki, świetlicy);</li> <li>- prowadzi promocję szkoły w środowisku przedszkolnym, uwzględniając potrzeby dzieci sześciolatków;</li> <li>- przygotowanie stołówki i jadłospisu pod kątem dzieci sześciolatków;</li> <li>- udostępnienie wszystkim uczniom klas pierwszych bezpłatnych podręczników;</li> <li>- dostosowanie planu zajęć lekcyjnych do możliwości dziecka młodszego-jednozmianowość;</li> <li>- szkolenia dla n-cieli edukacji wczesnoszkolnej.</li> </ul>	<p>na bieżąco</p>	<p>Dyrekcja</p>	



***3. Kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym i wychowawczym.***

**KRYTERIA SUKCESU**

***Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyja efektywności pracy dydaktyczno -wychowawczej.***

***W szkole efektywnie funkcjonuje WDN.***

***Kadra pedagogiczna planuje swój rozwój.***

***Nauczyciele podejmują różne formy doskonalenia.***

***W szkole nauczyciele mają zapewnione optymalne warunki do rozwoju zawodowego.***

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi</b>
	Rozpoznanie potrzeb w zakresie WDN-diagnoza.	na bieżąco	Lider WDN  Dyrektor, Wicedyrektor	

<b>Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno - wychowawczej</b>	Kontynuowanie szkoleń zgodnie z potrzebami nauczycieli i szkoły.	na bieżąco	Dyrektor , Wicedyrektor	
	Możliwość korzystania ze ścieżek awansu zawodowego.	na bieżąco	Dyrektor	
	Rozwijanie potrzeb nauczycieli i placówki poprzez podejmowanie studiów podyplomowych, kursów kwalifikacyjnych.	na bieżąco	Dyrektor	

## **II. WYCHOWANIE I OPIEKA**

*1. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole.*

### **KRYTERIA SUKCESU**

*Szkoła jest postrzegana jako przyjazna uczniom.*

*Uczniowie rozwijają umiejętności współzawodnictwa podczas gier i zabaw.*

*Uczniowie budują i akceptują tradycje i obrzędowość szkoły.*

*Podejmowanie działań profilaktycznych zmniejszających liczbę negatywnych zachowań uczniów w szkole.*

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi</b>
<b>Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami.</b>	Dbłość o przestrzeganie ustaleń statutu szkoły i regulaminu OW.	systematycznie	Nauczyciele	

	<p>Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych.</p> <p>Motywujące metody oceniania (wspieranie indywidualnych pasji i zainteresowań uczniów).</p> <p>Stałe, konsekwentne przestrzeganie ustalonych kryteriów oceniania.</p>	na bieżąco	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele</p>	
<p><b>Podjęmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracji.</b></p>	<p>Organizacja i udział w imprezach (tradycje świąteczne, wycieczki, wyjazdowe szkolenia, ogniska).</p>	zgodnie z planem	<p>Dyrekcja</p> <p>nauczyciele</p>	
<p><b>Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym.</b></p>	<p>- Aktywność szkoły w życiu społeczności lokalnej poprzez organizację i udział w uroczystościach miejskich.</p> <p>- Działalność na terenie szkoły Terenowego Oddziału Polskiego Towarzystwa Dysleksji nr 100 w Lublińcu oraz Towarzystwa Logopedycznego.</p>	zgodnie z harmonogramem imprez	<p>Dyrekcja</p> <p>nauczyciele</p>	

<b>Kultywowanie tradycji szkolnej.</b>	Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym, regionalnym i patriotycznym (poszukiwanie i podtrzymywanie więzi ze środowiskiem kombatanckim naszego regionu)	według kalendarza imprez	Nauczyciele	
<b>Kształtowanie odpowiednich postaw etycznych.</b>	Nauczyciele konsekwentnie tworzą wartościowe środowisko wychowawcze.	na bieżąco	Nauczyciele	
	Organizowanie kontaktów z twórcami kultury naszego regionu (spotkania, wieczory autorskie).	na bieżąco	Nauczyciele	
	Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury.	na bieżąco	Wychowawcy	
	Organizacja i aktywny udział w akcjach charytatywnych.  Działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza.	corocznie	Wychowawcy, opiekun SU  Opiekunowie wolontariatu	

	Uczestnictwo w akcjach ekologicznych ( odznaki PTTK ).	corocznie	Nauczyciele przyrody	
<b>Dbanie o rozwój kultury fizycznej uczniów</b>	Działalność zespołu choreograficzno – muzycznego.	corocznie	Nauczyciele muzyki, świetlicy i jęz. angielskiego	
	Organizacja zajęć sportowo-rekreacyjnych	corocznie	Nauczyciele świetlicy i jęz. angielskiego	
	Organizacja i udział w zawodach sportowych.	corocznie	Nauczyciele w-f i edukacji wczesnoszkolnej	
	Organizacja zajęć artystycznych i rytmiki dla uczniów młodszych.	corocznie		
	Organizacja zajęć gimnastyki korekcyjnej.	corocznie		

*2. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.*

**KRYTERIA SUKCESU**

*Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno- pedagogiczną.*

*Uczniowie (w swojej opinii) czują się bezpieczni na terenie szkoły.*

*Uczniowie wyrażają się kulturalnie.*

*W pracy z uczniami nauczyciele uwzględniają opinie i orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.*

*Uczniowie znają i przestrzegają zasady BHP i p.poż.*

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi</b>
<b>Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa.</b>	Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP.	corocznie	Dyrektor Inspektor BHP	

	Przeglądy sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa.	corocznie	Dyrektor Komisja BHP	
	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji budynku A i B.	raz w roku	Dyrektor, nauczyciele	
<b>Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach.</b>	Organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli.	w zależności od potrzeb	Dyrektor Lider WDN	
	Utrzymanie ścisłej współpracy ze Służbą Zdrowia oraz higienistką szkolną.	na bieżąco	Dyrektor, wychowawcy	
	Realizacja zajęć dla uczniów z cyklu „Pierwsza pomoc przedmedyczna” .	wg harmonogramu zajęć	Przeszkolony nauczyciel	
	Zakup koniecznych środków medycznych niezbędnych w czasie udzielania pierwszej pomocy.	w zależności od potrzeb.	Dyrektor	
<b>Współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły.</b>	Utrzymywanie współpracy z PPP- P w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów.	w zależności od potrzeb	Pedagog, Psycholog, wychowawcy	
	Organizowanie warsztatów i spotkań z pedagogiem i psychologiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców.	w zależności od potrzeb	Pedagog , Psycholog	
	Wymiana informacji z instytucjami zajmującymi się problemami dzieci.	na bieżąco	Pedagog , Psycholog	



	Współpraca z Policją, Sądem ds. Nieletnich, kuratorami rodzinnymi, PCPR, MOPS.	na bieżąco	Pedagog, Psycholog, wychowawcy	
--	--	------------	--------------------------------------	--

### ***3. Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły.***

#### **KRYTERIA SUKCESU**

***Rodzice znają organizację i aktualne przepisy oświatowe.***

***Rodzice wyrażają opinie na temat funkcjonowania szkoły .***

***Rodzice organizują lub współtworzą imprezy szkolne.***

***Wychowawcy systematycznie przeprowadzają edukację rodziców na tematy związane z wychowaniem.***

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi</b>
<b>Integrowanie procesu wychowawczego</b>	Dni otwarte szkoły dla rodziców i społeczności lokalnej.	według podanego harmonogramu	Wychowawcy klas, Dyrektor	

	Skuteczne włączanie rodziców do współtworzenia prawa szkolnego.	na bieżąco	Dyrektor wychowawcy	
	Organizowanie spotkań Rady Rodziców.	wg potrzeb	Dyrektor, wicedyrektor	
	Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w pracach Rady Rodziców.  Wdrażanie „Programu współpracy z rodzicami”.	systematycznie	Rada Rodziców  Dyrektor  Koordynator  Nauczyciele	
<b>Angażowanie rodziców do działania na rzecz szkoły.</b>	Współorganizowanie przez rodziców uroczystości szkolnych.  Pozyskiwanie sponsorów.	systematycznie	Wychowawcy	
	Systematyczne zbieranie opinii rodziców na temat działalności szkoły	corocznie	Rada Rodziców, Dyrektor	
	Współpraca z różnymi instytucjami działającymi na terenie miasta na rzecz oświaty.	na bieżąco	Dyrektor, Pedagog, Nauczyciele	

### **III. KSZTAŁCENIE**

**1. Podniesienie standardów uczenia się i nauczania.**

#### **KRYTERIA SUKCESU**

**Zwiększa się jakość procesu dydaktycznego.**

**Zwiększa się ilość godzin lekcyjnych przeprowadzonych nowoczesnymi metodami nauczania w stosunku do lat poprzednich, ze szczególnym akcentem na nowoczesne metody aktywizujące ucznia.**

**Nauczyciele opracowują i wdrażają programy własne, projekty i innowacje pedagogiczne.**

**Wzrasta liczba uczniów w porównaniu do lat ubiegłych osiągających wyższe wyniki nauczania.**

**Nauczyciele dbają o osiągnięcia i wyższe wyniki nauczania.**

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi</b>
<b>Gromadzenie opinii o szkolnych programach nauczania</b>	Bieżący monitoring.	corocznie	Nauczyciele	

<b>Ewentualna modyfikacja programów nauczania</b>	Wymiana doświadczeń n-cieli ( konsultacje w zespołach przedmiotowych i przedmiotowo-ewaluacyjnych).	wg potrzeb	Nauczyciele	
<b>Opracowanie i wdrażanie programów własnych</b>	Programy własne.	wg potrzeb	Nauczyciele - autorzy programów	
<b>Propagowanie i wykorzystywanie aktywizujących metod nauczania</b>	Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (metoda projektów).	na bieżąco	nauczyciele	
	Podejmowanie projektów edukacyjnych i innowacji pedagogicznych sprzyjających kształtowaniu umiejętności uczniów.	na bieżąco	nauczyciele	
<b>Przygotowanie uczniów do sprawdzianu zewnętrznego w szóstej klasie szkoły podstawowej</b>	Współpraca zespołów nauczycielskich . Organizowanie dodatkowych godzin z KN w celu podniesienia wyników sprawdzianu po kl. 6 oraz próbnych sprawdzianów.	systematycznie	Dyrektor , nauczyciele, wychowawcy	
<b>Opracowanie terminarza i zakresu diagnoz sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów.</b>	Analiza realizowanych programów.	dwa razy w roku	dyrekcja, nauczyciele	
	Przeprowadzanie diagnozy ucznia klasy 1 i 4 oraz analiza i wnioski.	wrzesień - październik 2014-2019	nauczyciel klasy pierwszej i czwartej	

<b>Przeprowadzenie diagnoz w poszczególnych zespołach klasowych</b>	Przeprowadzenie diagnozy badającej przygotowanie do sprawdzianu po klasie 3 oraz w szóstej klasie szkoły podstawowej.	corocznie	Dyrektor nauczyciele	
	Analiza wyników diagnozy, realizacja wniosków.	na bieżąco	Zespoły nauczycieli	
	Bieżące sprawdziany wiadomości i umiejętności.	na bieżąco	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	

***2. Zapewnienie uczniowi rozwoju ukierunkowanego na jego sukces oraz poznanie mocnych i słabych stron.***

**KRYTERIA SUKCESU**

***Zapewnienie szans edukacyjnych wszystkim uczniom.***

***Umożliwienie uczniom kontaktu z różnymi formami zajęć.***

***Rozwijanie oferty edukacyjnej szkoły.***

***Budowanie pozytywnego obrazu szkoły.***

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
<b>Indywidualizowanie procesu nauczania</b>	Analizowanie osiągnięć poszczególnych uczniów pod kątem rozpoznawania potrzeb edukacyjnych i zainteresowań.	każdego roku	Nauczyciele przedmiotów, Dyrektor	
	Zapewnienie uczniom pomocy pedagoga, psychologa, logopedy, surdopedagoga, tyflop pedagoga i oligofrenopedagoga.	wg potrzeb	Dyrektor	
<b>Stworzenie warunków aby każdy uczeń miał możliwości osiągnięcia sukcesu</b>	Zorganizowanie systemu indywidualizowanej pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych w ramach zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, rewalidacyjnych i korygujących zachowanie ucznia.	wrzesień każdego roku	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog, psycholog	
<b>Rozpoznanie potrzeb w zakresie uczniów szczególnie uzdolnionych</b>	Prowadzenie kół zainteresowań zgodnych z zapotrzebowaniem uczniów	na bieżąco	Dyrektor, wychowawcy  Nauczyciele przedmiotów	

	Zapewnienie uczniom pomocy w przygotowaniu do konkursów oraz różnego rodzaju imprez rozwijających indywidualne pasje i zainteresowania uczniów.	na bieżąco	nauczyciele	
	Organizacja konkursów szkolnych z różnych przedmiotów.	na bieżąco	Nauczyciele	
	Organizowanie miejskich przeglądów twórczości uczniowskiej, przeglądu twórczości artystycznej i sportowej.	na bieżąco	Nauczyciele	
<b>Promowanie osiągnięć uczniów</b>	Umieszczanie materiałów informacyjnych na stronie internetowej szkoły i w lokalnej prasie.	na bieżąco	nauczyciele	
	Zorganizowanie galerii prac uczniowskich – wystawy.	na bieżąco	nauczyciele przedmiotów, powołany zespół	

### **3. Rozwijanie technologii informacyjnej.**

#### **KRYTERIA SUKCESU**

**Modernizacja pracowni komputerowych.**

**Poszerzenie oferty szkoły o nowe atrakcyjne zajęcia z wykorzystaniem TIK**

**Zwiększanie liczby nauczycieli z zaawansowanymi umiejętnościami wykorzystania komputera .**

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi</b>
<b>Wyposażenie szkoły w sprzęt umożliwiający stosowanie technik komputerowych</b>	Modernizacja i konserwacja sprzętu komputerowego w szkole.	na bieżąco	nauczyciel informatyki	
	Wykorzystanie przez nauczycieli dostępu do Internetu w pracy dydaktycznej oraz jako element swojego warsztatu pracy ( wprowadzenie e-dziennika).	na bieżąco	Nauczyciele	



	Udział nauczycieli w kursach komputerowych w zakresie podstawowej obsługi komputera oraz najnowszych technologii interaktywnych.	2014 - 2019	nauczyciele oddelegowani przez Dyrektora	
--	--	-------------	--	--

<b>Wykorzystanie technik multimedialnych w procesie dydaktycznym</b>	Prowadzenie zajęć w pracowniach przez nauczycieli różnych przedmiotów.	na bieżąco w miarę możliwości	Nauczyciele	
	Przygotowywanie pomocy dydaktycznych za pomocą odpowiednich programów komputerowych ( tablice interaktywne).	2014-2019	Nauczyciele	
	Wprowadzenie oprogramowania i modyfikacja e-dziennika w pracy nauczycieli.	2014-2019	Dyrektor, nauczyciele informatycy	

#### **4. Doskonalenie Oceniania Wewnątrzszkolnego, który wspiera rozwój ucznia.**

##### **KRYTERIA SUKCESU**

**OW jest znany i akceptowany przez społeczność szkolną.**

**Nauczyciele, określając wymagania, współpracują ze sobą.**

**OW jest motywujące i pozytywnie wpływa na rozwój ucznia.**

**Przedmiotowe Systemy Oceniania wynikają z OW.**

**Nauczyciele znają zasady oceniania zewnętrznego.**

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi</b>
<b>Opracowanie OW zgodnie z aktualnymi przepisami w tym zakresie.</b>	Zapoznanie nauczycieli z aktualnie obowiązującym rozporządzeniem w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.	w zależności od potrzeb	Dyrektor	
<b>Zapoznanie społeczności szkolnej ze szkolnym systemem oceniania</b>	Zebrania z rodzicami, spotkania SU, lekcje przeznaczone na omówienie OW i PSO.	wrzesień każdego roku	Dyrektor i nauczyciele	

<b>Integracja zespołu nauczycielskiego w oparciu o wymagania</b>	Współpraca nauczycieli przy opracowaniu wymagań edukacyjnych , sprawdzianów i narzędzi do badania kompetencji uczniów.	na bieżąco	Nauczyciele	
<b>Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń PPP-P</b>	Sporządzenie wykazu uczniów z dostosowanymi wymaganiami edukacyjnymi.  Organizowanie zajęć specjalistycznych zgodnie z zaleceniami PPP-P.	na bieżąco	Pedagog wychowawcy klas	

<b>Zapoznanie nauczycieli , uczniów i rodziców z zasadami oceniania zewnętrznego</b>	Udział w naradach organizowanych przez OKE.	wg potrzeby	Dyrektor	
	Szkoleniowe spotkanie Rady Pedagogicznej.	wg potrzeb	Dyrektor	
	Analiza wyników sprawdzianu po szkole podstawowej i formułowanie wniosków do dalszej pracy.	corocznie	Nauczyciele odpowiedzialni  Dyrektor	

Ewaluacja OW	Opracowanie planu, narzędzi ewaluacyjnych, analiza, wnioski.	maj - czerwiec każdego roku	Zespół przedmiotowo-ewaluacyjny	
--------------	--	-----------------------------	---------------------------------	--

#### ***IV. FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM***

##### ***1. Rozwijanie systemu promocji w środowisku lokalnym.***

##### **KRYTERIA SUKCESU**

***Rodzice i uczniowie identyfikują się ze szkołą.***

***W szkole funkcjonuje dobry przepływ informacji.***

***Rodzice angażują się w imprezy organizowane w szkole.***

***Szkoła promuje się w mediach, na stronie internetowej oraz dokumentuje swoje osiągnięcia.***

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
<b>Wzmocnienie poczucia identyfikacji ze szkołą</b>	Organizowanie corocznych Dni Patrona Szkoły, Dni Otwartych Szkoły, Pikniku Sportowego „Jedynki”, Ślubowania klas pierwszych, Koncertu wigilijnego, Tygodnia Świadomości Dysleksji i Tygodnia z Armią Krajową.	corocznie	Wychowawcy i zespół powołany przez Dyrektora do zorganizowania uroczystości.	
<b>Rozwinięcie promocji ukierunkowanej na ucznia i rodziców</b>	Usprawnienie komunikacji między Dyrekcją, Radą Pedagogiczną i uczniami - tablica informacyjna, strona internetowa.	corocznie	Dyrektor i osoby odpowiedzialne za prowadzenie strony internetowej	
	Prezentacja rodzicom ciekawych zajęć szkolnych, wystaw, występów artystycznych.	corocznie	nauczyciele	
	Zintegrowanie rodziców wokół działań promujących szkołę (pomoc w organizacji imprez promujących, sponsoring).	corocznie	Dyrektor, wychowawcy i Rada Rodziców	

<b>Współpraca z mediami</b>	Utrzymywanie współpracy z prasą lokalną.	na bieżąco	Dyrektor i zainteresowani nauczyciele	
	Organizowanie imprez dla społeczności szkolnej i środowiska lokalnego .	systematycznie	nauczyciele  dyrekcja	
	Publikacje nauczycieli w prasie lokalnej, fachowej lub w Internecie.	na bieżąco	nauczyciele	

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marii Konopnickiej  
w Lublińcu została przyjęta do realizacji na lata 2014-2019 przez

Radę Pedagogiczną w dniu 17 czerwca 2014r.

Uchwałą Rady Pedagogicznej

nr 16 / 2013/2014 z dnia 17 czerwca 2014r.