

Postępowanie w przypadku posiadania niebezpiecznych narzędzi, przedmiotów i substancji

Podstawa prawna:

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
Rozporządzenie MEN z dnia 16.08.2018. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*

Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13.III. 2011r. w sprawie procedury Niebieskiej Karty

Za przedmioty niebezpieczne uważa się: wszelkiego rodzaju noże, scyzoryki, łańcuchy, szpikulce, kije, lasery, gaz, straszaki broń, pałki gumowe lub plastikowe oraz inne niebezpieczne przedmioty, a także substancje chemiczne łatwopalne, wybuchowe i żrące, alkohol, nikotynę w tym tabakę, e-papierosy, narkotyki, dopalacze, leki psychotropowe.

1. W szkole prowadzona jest profilaktyka w celu zapobieżenia niepożądanym zachowaniom uczniów.
2. Każdy pracownik szkoły jest zobowiązany do zwracania uwagi na nieprawidłowości w zachowaniu uczniów i posiadaniu przez nich niedozwolonych substancji i narzędzi.
3. Nauczyciel, który jest świadkiem posiadania przez ucznia niedozwolonego narzędzia lub substancji, prosi go o jego oddanie, a następnie przekazuje przedmiot pedagogowi szkolnemu lub do sekretariatu.
4. Jeżeli uczeń nie chce oddać przedmiotu lub substancji, nauczyciel interweniujący natychmiast powiadamia pedagoga szkolnego lub dyrekcję szkoły.
5. Pedagog/ dyrektor/ wychowawca lub nauczyciel odbiera niebezpieczny przedmiot, przeprowadza rozmowę z uczniem i rodzicami wyjaśniając przyczyny przyniesienia tego przedmiotu, pouczając o grożącym niebezpieczeństwie oraz informując o zastosowaniu kary zgodnie z zapisami statutowymi. Oddaje przedmiot rodzicom oraz sporządza z rozmowy notatkę.
6. W przypadku, gdy uczeń nie chce oddać niebezpiecznego narzędzia lub przedmiotu, a istnieje uzasadnione podejrzenie, że jest to substancja psychoaktywna, lub przedmiot zagrażający zdrowiu i życiu Dyrektor szkoły, pedagog lub interweniujący nauczyciel wzywa policję.
7. Pracownik prowadzący sprawę sporządza notatkę z przebiegu zdarzenia.
8. Pedagog szkolny po ustaleniach z Dyrektorem szkoły oraz konsultacji z Zespołem Wychowawczym przeprowadza rozmowę z rodzicami ucznia i przekazuje sprawę do Sądu Rodzinnego w celu zapobieżenia dalszej demoralizacji ucznia.

Opracowała Małgorzata Siluk

Zakłócanie toku lekcji przez ucznia

Rozporządzenie MEN z dnia 16.08.2018. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej

Poprzez zakłócenie toku lekcji należy rozumieć wszelkie działania uczniów uniemożliwiające normalną realizację zajęć dydaktycznych i wychowawczych (wulgarnie zachowanie w stosunku do rówieśników lub nauczyciela, głośne rozmowy, spacerowanie po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela itp.).

1. Obowiązkiem ucznia jest uczestniczenie w lekcji, wykonywanie poleceń nauczycieli, praca na lekcji.
2. Jeżeli zachowanie pojedynczego ucznia lub kilku uczniów nie pozwala innym uczniom na realizację nauki, a nauczycielowi na przeprowadzenie lekcji, wysyła wyznaczonego ucznia z informacją do pedagoga szkolnego / Dyrektora. Nauczyciel sporządza notatkę dot. zachowania ucznia na lekcji w dzienniku elektronicznym, w panelu uwagi.
4. Pedagog szkolny udaje się do sali wskazanej przez nauczyciela, uspokaja sytuację, a w razie konieczności udaje się gabinetu wraz z uczniem/ uczniami utrudniającymi przeprowadzenie lekcji. Przeprowadza z nim/ nimi rozmowę wychowawczą wpływając na zmianę postawy ucznia/ uczniów.
5. Pedagog wraz z wychowawcą podejmuje działania wychowawczo-dyscyplinujące wobec uczniów, którzy przeszkadzali w prowadzeniu zajęć oraz ustalają karę zgodnie z zapisami statutowymi.
6. Jeżeli uczeń/ uczniowie w rażący sposób naruszył/li zasady obowiązujące w szkole, pedagog powiadamia dyrektora szkoły, a wychowawca wzywa rodziców do natychmiastowego przybycia do szkoły.
7. Zespół Wychowawczy analizuje sytuację szkolną ucznia i za zgodą jego rodziców zostaje objęty terapią.

Opracowała Małgorzata Siluk

Zamach samobójczy ucznia

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach

Rozporządzenie MEN z dnia 16.08.2018. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

1. Działania uprzedzające

- a) szkolenie Rady Pedagogicznej z zakresu problematyki
- b) monitorowanie stanu psychicznego uczniów, reagowanie na symptomy ostrego, chronicznego stresu, objawy depresji.

2. Działania interwencyjne:

- a) ustalenie i potwierdzenie zdarzenia
- b) dokonanie szybkiej oceny zagrożeń, wg klucza:
 - umiarkowane ryzyko: np. uczeń mówi o samobójstwie, nie mówi jak to zrobi, nie było wcześniejszych prób,
 - duże ryzyko: np. wystąpiły czynniki przedwypadkowe, uczeń mówi jak to zrobi, były wcześniejsze próby,
 - ekstremalne ryzyko: np. wystąpiły wskaźniki przedwypadkowe, uczeń dokonał samookaleczenia, podjął próbę nieudanego zamachu samobójczego lub inne działania zagrażające zdrowiu lub życiu,
- c) przejście z uczniem w bezpieczne, ustronne miejsce, otoczenie ucznia opieką, nie wolno pozostawić go samego,
- d) usunięcie przedmiotów, które mogą ułatwić realizację zamiaru, towarzyszenie uczniowi, a w międzyczasie zawiadomienie Dyrektora szkoły/psychologa/ pedagoga poprzez innego pracownika
- e) powiadomienie rodzica o zdarzeniu, wezwanie go do szkoły, a w sytuacji wyjątkowej wezwanie pomocy pogotowia czy policji
- f) zapewnienie uczniowi opieki psychologa

3. Działania naprawcze:

- a) dokonanie przez Zespół Wychowawczy diagnozy ryzyka ponowienia zamachu
- b) podjęcie przez Zespół próby zmobilizowania rodziny, aby udzieliła wsparcia dziecku i skonsultowania się z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, placówką opieki zdrowotnej.

Opracowała Małgorzata Siluk

Napaść na ucznia

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej

Rozporządzenie MEN z dnia 17.XI.2010r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13.III. 2011r. w sprawie procedury Niebieskiej Karty

1. Wychowawca ma obowiązek przypomnieć uczniom wewnętrzne procedury dotyczące bezpieczeństwa.
2. Uczniowie mają zakaz wnoszenia na teren szkoły ostrych narzędzi oraz innych przedmiotów zgodnie z procedurą postępowania przez uczniów w przypadku posiadania niebezpiecznych narzędzi, przedmiotów i substancji.
3. W przypadku kiedy, mimo zakazu uczeń jest w posiadaniu ww. przedmiotu należy przeprowadzić spokojną rozmowę z uczniem prosząc go o jego zwrot. Odebrany przedmiot przekazuje się rodzicowi ucznia.
4. W sytuacji bardzo agresywnego zachowania ucznia (groźenie, napaść fizyczna, pobudzenie fizyczne, niemożność uspokojenia ucznia przez nauczyciela) pracownik szkoły poleca opuścić teren wszystkim uczniom z otoczenia agresora.
5. Zleca wyznaczonemu uczniowi powiadomienie o zajściu Dyrektora szkoły/psychologa/ pedagoga szkolnego. Psycholog/ pedagog próbuje opanować powstałe zagrożenie.
6. Powiadomiony pracownik szkoły zawiadamia rodziców sprawcy o zajściu oraz kontaktuje się z policją poprzez nr 112.
6. Uczniowie z otoczenia sprawcy i pozostali uczniowie natychmiastowo powinni znaleźć się w salach lekcyjnych pod opieką nauczycieli, zgodnie z planem lekcyjnym poszczególnych klas.
7. W chwili przyjazdu policji na miejsce oraz przybycia rodziców ucznia, pracownik szkoły kieruje przybyłych do miejsca pobytu sprawcy.
8. W przypadku czynnej napaści na ucznia, natychmiastowo pracownik szkoły zgłasza napaść służbom interwencyjnym poprzez wykonanie telefonu na 112, bez wcześniejszego powiadamiania rodzica. Rodzice zostają powiadomieni o zajściu w następnej kolejności.
9. Ofiara napaści do przybycia pogotowia natychmiast otoczona jest opieką pielęgniarki szkolnej. Udzielona jest pierwsza pomoc przedmedyczna. W przypadku jej nieobecności, pomocy udziela inny pracownik szkoły.
9. Pedagog szkolny po konsultacji z Dyrektorem szkoły i ustaleniach z Zespołem Wychowawczym przekazuje sprawę do Sądu Rodzinnego w celu zapobieżenia dalszej demoralizacji ucznia z powodu jego agresywnego zachowania i stwarzanie niebezpieczeństwa dla otoczenia.

Opracowała: Małgorzata Siluk